

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763)

---

## **Федеральный учебный план среднего общего образования**

1. Федеральный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

2. Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

3. Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

4. Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

5. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.1. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

5.2. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью

удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

6. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

7. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

## 8. Федеральный учебный план

### Варианты учебных планов профилей

[Пример учебного плана технологического \(инженерного\) профиля \(с углубленным изучением математики и физики\) \(вариант 1\)](#)

[Пример учебного плана технологического \(информационно-технологического\) профиля \(с углубленным изучением математики и информатики\) \(вариант 2\)](#)

[Пример учебного плана естественно-научного профиля](#)

[Пример учебного плана гуманитарного профиля \(вариант 1\)](#)

[Пример учебного плана гуманитарного профиля \(вариант 2\)](#)

[Пример учебного плана гуманитарного профиля \(вариант 3\)](#)

[Пример учебного плана гуманитарного профиля \(вариант 4\)](#)

[Пример учебного плана гуманитарного профиля \(вариант 5\)](#)

[Пример учебного плана гуманитарного профиля \(вариант 6\)](#)

[Пример учебного плана социально-экономического профиля \(вариант 1\)](#)

[Пример учебного плана социально-экономического профиля \(вариант 2\)](#)

[Пример учебного плана социально-экономического профиля \(вариант 3 с углубленным изучением обществознания и географии\)](#)

[Пример учебного плана универсального профиля](#)

[Пример учебного плана технологического \(инженерного\) профиля \(с углубленным изучением математики и физики\) с изучением родных языков](#)

[Пример учебного плана технологического \(информационно-технологического\) профиля \(с углубленным изучением математики и информатики\) с изучением родных языков](#)

Пример учебного плана естественно-научного профиля с изучением родных языков

Пример учебного плана социально-экономического профиля с изучением родных языков

Пример учебного плана гуманитарного профиля с изучением родных языков

Пример учебного плана универсального профиля с изучением родных языков